

A decorative graphic featuring a central illustration of a school building with a clock tower. The building is rendered in shades of pink and grey. It is surrounded by a stylized, multi-pointed frame in yellow and pink. The text is overlaid on this graphic.

Projet Educatif Territorial

**Bilan de l'année
2015/2016**

LAMASQUERE

I. Contexte

La convention de PEDT signée avec l'Etat en août 2015 a été validée pour une durée de un an. Ce document a pour but d'effectuer un bilan de notre PEDT afin de demander un renouvellement de cette convention.

La commune de Lamasquère est dotée d'une seule école, l'école primaire Edith PIAF, comprenant 3 classes en maternelle et 4 classes en élémentaire. Elle ne dispose pas de structure d'accueil de loisirs périscolaire (ALAE) ou extrascolaire (ALSH). L'accueil des enfants s'effectue dans les deux cas au sein d'une **garderie**, sous la surveillance du personnel communal. Pendant les vacances scolaires, les familles peuvent bénéficier d'un accueil extrascolaire au centre de loisirs de Roques/Garonne, commune partenaire de la communauté de communes d'Axe Sud.

II. Gouvernance du PEdT

Le comité de pilotage du PEDT dont la constitution est reportée dans le tableau ci-dessous s'est réuni trois fois : à la création du PEDT en juin 2015, à mi-parcours début décembre et le 23 juin dernier pour en faire le bilan annuel. Les partenaires extérieurs intervenant dans le cadre des TAP (associations, auto-entrepreneurs ou bénévoles) ont également été invités à ces réunions. Les échanges ont permis d'évaluer la pertinence de notre démarche, l'organisation matérielle des TAP et l'impact des activités sur le comportement des enfants.

Partenaires	Nom/Prénom	Fonction
Le Maire	Brigitte MORAN	Présidente du COPIL
Elus de la commune	Josiane TASSELLI Virginie EJARQUE	Coordinatrice Elue en charge des TAP
Personnel	Françoise RUIZ Séverine BEQUIE Christelle CLAMENS	ATSEM ATSEM Bibliothécaire
Ecole Edith Piaf	Virginie SCHMIT Nathalie RIBES Isabelle GRESSIER	Directrice Enseignante Enseignante
Parents d'élèves	Yann GUICHAOUA Selma BENSID	Délégués de parents
Associations	Jean-Pierre PAGANO Xavier ESPAGNOL	Funny Country 31 SPL Foot
Institutions	Sylvie MAIXANT M-Françoise FURTEAU Sylvie ESTIVALS	DDCS CAF IEN Muret

III. Articulation du PEDT entre les différents partenaires

Notre projet est établi en collaboration avec tous les acteurs de l'école et de la commune : élus, enseignants, personnel municipal, parents, associations et institutions. Il est donc étroitement lié au projet d'école qui lui-même s'appuie sur les ressources culturelles de la commune (Médiathèque) et de l'intercommunalité (Ecole de Musique d'Axe Sud par exemple).

- **Relations avec le personnel enseignant :**

Un des volets du projet d'école durant cette année scolaire a été basé sur le cirque et l'expression corporelle : c'est pourquoi nous avons choisi de proposer des activités périscolaires en adéquation avec ce projet comme le théâtre, les activités clownesques, la danse, l'éveil musical.

Les enseignants ont mis à disposition du petit matériel de musique pour les ateliers « Eveil musical ». Il en a été de même pour le matériel utilisé pour la motricité en maternelle (plots, cerceaux, ...) qui a pu servir pour les activités clownesques et de full contact.

Afin que les activités périscolaires se déroulent dans les meilleures conditions, les enseignants ont accepté de modifier l'organisation des APC (Activités pédagogiques Complémentaires) : passage de 2 x 1h d'APC par semaine sur 18 semaines à 2 x 45min par semaine sur 24 semaines, ce qui a permis de libérer un quart d'heure pour que les TAP démarrent à 16h30.

- **Relations avec le personnel communal :**

Le personnel communal qui assure la garderie périscolaire est partie prenante de l'organisation des TAP. Il assure la liaison entre la garderie municipale et les ateliers périscolaires : goûter des enfants, pointage des enfants inscrits aux TAP, accueil des intervenants extérieurs et ouverture des locaux dédiés aux activités.

Les ATSEM ont été au cœur du dispositif mis en place puisqu'elles ont aidé les enfants pour qu'ils effectuent leur choix d'activités : cela a facilité le travail des élues en charge de l'organisation des TAP.

Des réunions régulières ont permis une meilleure information et une meilleure gestion des éventuels problèmes rencontrés.

- **Relations avec le tissu associatif et les bénévoles :**

Afin d'élargir l'offre en ateliers proposée, un appel a été effectué auprès des associations du village et auprès des habitants. Une seule association a répondu présente pour un atelier danse country. Deux bénévoles sont intervenues pour des ateliers origami et scrapbooking sur deux cycles en début d'année.

Il est donc à noter la difficulté à mobiliser le tissu associatif et les bénévoles ce qui nous a contraint à proposer des activités encadrées par des associations professionnelles ou des auto-entrepreneurs.

- **Relations avec les parents :**

La communication avec les familles a été au centre de nos préoccupations : édition du guide des TAP en début d'année, réunion d'information, affichage des listes, notes dans les cahiers de correspondance. Nous avons également profité de la fête de fin d'année de l'école pour offrir aux parents une présentation des activités pratiquées pendant les TAP

sous la forme d'une vidéo projetée et d'un diaporama tournant en boucle avec les photos prises lors des différents ateliers.

IV. Bilan des activités périscolaires

Comme précisé précédemment les activités périscolaires ou TAP sont organisées dans le cadre d'une garderie municipale. La gestion en est confiée à deux élues, Josiane TASSELLI, adjointe en charge de l'éducation, coordinatrice du PEDT, et Virginie EJARQUE, responsable de la gestion des TAP.

- Organisation horaire des TAP

Le choix a été fait d'organiser les TAP sur trois jours, les lundi, mardi et jeudi, de 16h30 à 17h30, selon le tableau ci-dessous qui résume une semaine type. De 15h45, fin des cours, à 16h30, la garderie est gratuite. Ce temps est consacré au goûter et à un temps libre afin que les enfants se détendent avant les TAP.

	7h30	8h30	11h30	13h30	15h45	16h30	17h30	18h30
LUNDI	Temps Périscolaire.	ENSEIGNEMENT	Pause méridienne	ENSEIGNEMENT	Temps Périscolaire	TAP	Temps Périscolaire	
MARDI	Temps Périscolaire.	ENSEIGNEMENT	Pause méridienne	ENSEIGNEMENT	Temps Périscolaire	TAP	Temps Périscolaire	
MERCREDI	Temps Périscolaire.	ENSEIGNEMENT	Sortie ou Pause méridienne	Temps périscolaire sur inscription en début d'année				
JEUDI	Temps Périscolaire.	ENSEIGNEMENT	Pause méridienne	ENSEIGNEMENT	Temps Périscolaire	TAP	Temps Périscolaire	
VENDREDI	Temps Périscolaire.	ENSEIGNEMENT	Pause méridienne	ENSEIGNEMENT	Sortie ou Temps périscolaire			

Temps « récréatif »
(goûter, jeux libres...)
Garderie gratuite

APC:
15h45/16h30
sur 24 semaines

TAP (1h)
Activités choisies
par les enfants
(Lu, Ma et Je)

- Organisation des ateliers périscolaires

Les ateliers sont organisés sous forme de 5 cycles, de vacances à vacances, sur 32 semaines : ils sont ouverts aux maternelles et aux élémentaires. Avant chaque début de cycle, la liste des activités est proposée aux enfants. Avec l'aide des ATSEM, les enfants choisissent des activités par ordre de préférence. Les enfants sont ensuite répartis sur les différents ateliers en fonction de leur choix mais également du nombre d'enfants maximum par atelier. Les listes des enfants inscrits aux activités sont affichées à l'entrée de l'école.

Toutes les activités s'effectuent au sein des locaux de l'école (salle de motricité, 2 salles de classe) et dans la salle des fêtes, ce qui limite les activités possibles. La commune n'est pas dotée d'une salle de sport. Pour des activités sportives d'extérieur il y a un terrain de

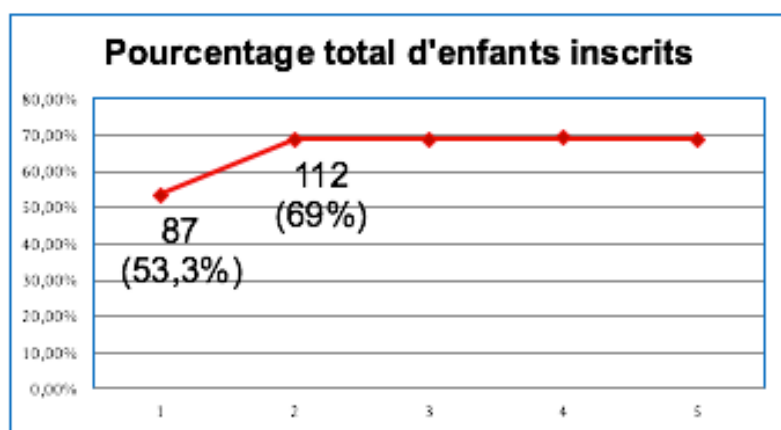
tennis et un terrain de foot : ils n'ont pas été utilisés car nous n'avons pas trouvé d'activités adéquates.

Malgré la difficulté à trouver des intervenants, nous avons pu offrir des ateliers de qualité sur toute l'année scolaire : Activités clownesques, Relaxation Théâtre, Eveil musical, Danse, Jeux coopératifs, Country, Full contact, Origami (2 cycles) et Scrapbooking (1 cycle).

- **Evaluation de la fréquentation**

La participation aux TAP n'est pas obligatoire. Un formulaire d'inscription est distribué aux familles en début d'année : il leur est demandé de choisir le ou les jours où elles souhaitent que les enfants fassent les activités.

L'école Edith Piaf compte 164 élèves, dont 69 en maternelle et 95 en élémentaire. Le tableau suivant montre le pourcentage d'enfants inscrits aux TAP en fonction des cycles. Il est à noter l'augmentation de la fréquentation à l'issue du premier cycle.



Nbre d'enfants aux TAP:

Maternelle:
30 (43,5%) cycle1
41 (59,4%)

Elémentaire:
57 (60%) cycle 1
71 (74,7%)

- **Evaluation des activités périscolaires**

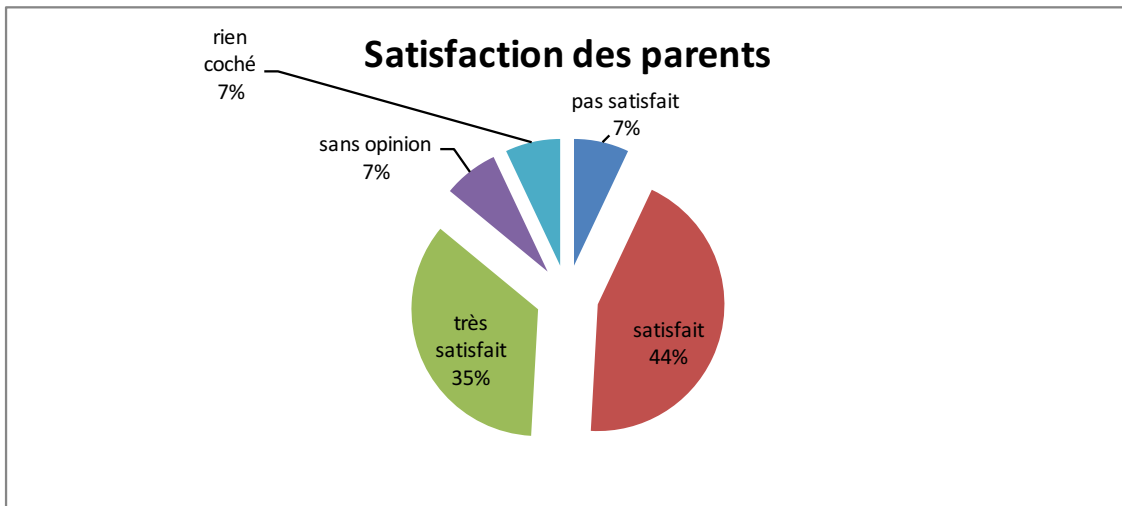
Afin d'évaluer notre PEDT et les TAP, nous avons édité un questionnaire de satisfaction à l'attention des parents et des enfants. Ces deux questionnaires sont en annexe de ce document.

- **Parents :**

Il y a 121 familles à l'école. Nous avons demandé aux parents de remplir un questionnaire par enfant soit 162 questionnaires distribués. Seuls 57 questionnaires ont été retournés, soit **35% de réponses** (27 en maternelle sur 41 enfants inscrits ; 30 en primaire sur 71 enfants inscrits).

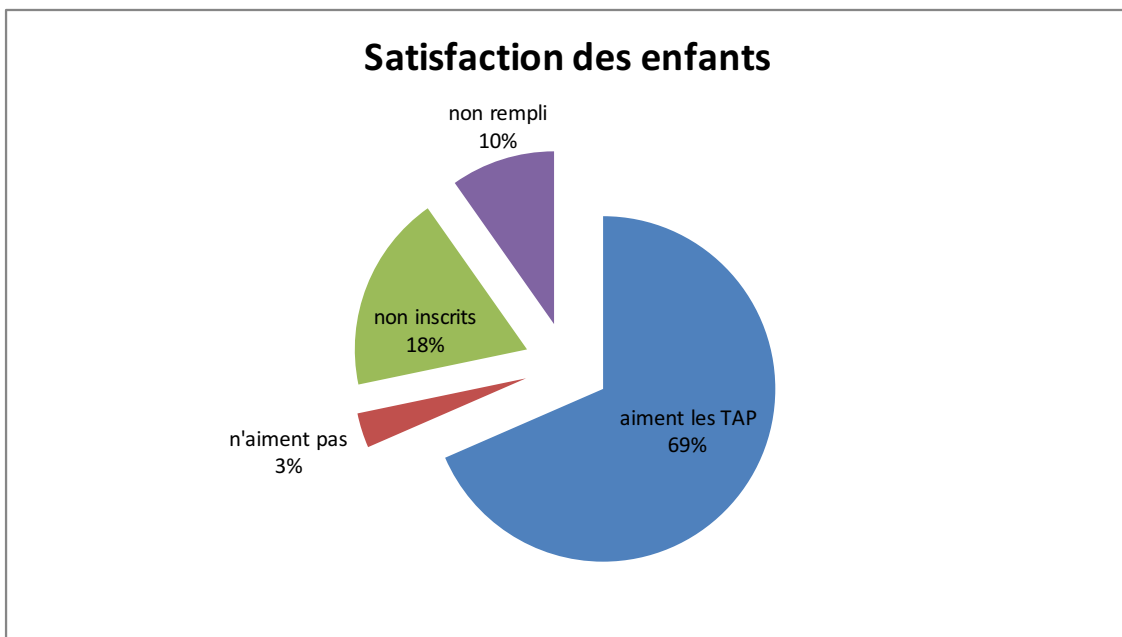
35% des parents sont très satisfaits et 44% satisfaits. Ceux qui ne sont pas satisfaits reprochent le manque de diversité des activités sur l'année, ne comprennent pas que seuls les enfants choisissent l'activité.

Une des questions portait sur la fatigue des enfants due aux TAP : les parents de façon générale n'ont pas ressenti une fatigue supplémentaire à cause des activités de fin d'après-midi.



○ **Enfants :**

Les questionnaires de satisfaction ont été distribués à tous les enfants d'élémentaire (92 au total pour 71 enfants inscrits aux TAP). Ils ont été remplis avec l'aide des enseignantes pendant le temps scolaire. La répartition est la suivante : 50 filles, 40 garçons, 2 non renseignés. 69% des élèves sont satisfaits de participer aux TAP. Ils sont globalement satisfaits des activités proposées. Certains enfants ont émis le souhait que les TAP se déroulent à la pause méridienne.



Les activités qui ont recueilli le plus d'avis favorables sont les activités clownesques, la relaxation et le full contact. Parmi les activités demandées, les sports d'équipe, le tennis et les activités manuelles reviennent souvent.

V. Evolution du PEDT

Les retours faits par les instances lors de la signature de la convention ainsi que les échanges avec la DDCS lors des formations ATD nous ont conduits à envisager la création d'un ALAE sur notre commune.

Cependant la nouvelle donne de la fusion de la communauté de communes Axe Sud dont dépend Lamasquère avec le Muretain Agglo a modifié notre projet. En effet en l'état actuel des discussions sur la compétence Enfance, il ne nous est pas possible de savoir comment sera géré l'accueil périscolaire à partir de janvier 2017.

Nous avons donc choisi de reconduire le fonctionnement actuel, à savoir les activités périscolaires organisées dans le cadre de la garderie, à raison de 1h les lundi, mardi et jeudi, de 16h30 à 17h30.

L'évaluation qui a été faite nous a permis de dégager certains points :

- Communication : il nous a été demandé de transmettre plus d'informations par mail, en particulier les plannings.
- Organisation des cycles : il serait préférable qu'il n'y ait pas la même activité sur toute l'année.
- Essayer de diversifier les activités ; rajouter des activités manuelles.
- Trouver des activités en relation avec le développement durable afin d'être en adéquation avec le projet d'école.

CONTACTS :

Mme Brigitte MORAN, Maire de Lamasquère

mairie.lamasquere@wanadoo.fr

Tél : 05 61 56 06 95

Mme Josiane TASSELLI, Coordinatrice du projet,

Adjointe Déléguée à l'Education, Enfance et Jeunesse

Jtasselli.mairielamasquere@orange.fr

Tél : 06 31 67 55 85

ANNEXE 1

QUESTIONNAIRE DES PARENTS

Niveau de classe de (ou des) l'enfant :

1/ Organisation des activités périscolaires

Avez-vous été informé de la mise en place du PEdT de la commune ? Si oui, comment ?

OUI

NON

sans opinion

.....
.....

Votre enfant est-il inscrit aux TAP ? Si non, pourquoi ?

OUI

NON

sans opinion

.....
.....

L'information sur l'organisation d'activités périscolaires (TAP) à la rentrée scolaire 2015/2016 vous a-t-elle paru suffisante ? Si non, pourquoi ?

OUI

NON

sans opinion

.....
.....

Avez-vous bien compris la différence entre les temps scolaires, les temps périscolaires et les TAP ? Si non, pourquoi ?

OUI

NON

sans opinion

.....
.....

Le guide des TAP édité par la commune vous a-t-il été utile pour en comprendre leur fonctionnement ? Si non, pourquoi ?

OUI

NON

sans opinion

.....
.....

Etes-vous satisfait de la communication faite par la municipalité sur l'organisation des TAP (inscriptions, affichage des listes, réunion de rentrée,) ? Si non, pourquoi ?

OUI

NON

sans opinion

.....
.....

Comment souhaitez-vous être informé sur les activités périscolaires ?

Mail

SMS

Affichage papier comme actuellement

T.S.V.P

2/ Les activités périscolaires (TAP)

Etes-vous satisfait des horaires des TAP ? Si non, pourquoi ?

OUI

NON

sans opinion

.....
.....

Etes-vous satisfait de l'organisation actuelle en cycles ? Si non, pourquoi ?

OUI

NON

sans opinion

.....
.....

Les activités proposées vous paraissent-elles assez diversifiées ? Si non, pourquoi ?

OUI

NON

sans opinion

.....
.....

Les activités proposées vous paraissent-elles adaptées à l'âge de vos enfants ? Si non, pourquoi ?

OUI

NON

sans opinion

.....
.....

Les TAP ont-ils permis la découverte de nouvelles activités ? Si oui lesquelles ?

OUI

NON

sans opinion

.....
.....

Votre enfant vous parle-t-il de ce qu'il fait aux TAP ?

OUI

NON

.....
.....

Pour quelle(s) activité(s) votre enfant a-t-il manifesté le plus d'intérêt ?

.....
.....

Les TAP ont-ils eu un impact sur le rythme journalier de votre enfant (fatigue, nervosité, ...) ? Si oui, pourquoi ?

OUI

NON

sans opinion

.....
.....

Etes-vous globalement satisfait ou pas de ce qui a été mis en place par la commune dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires ? Pourquoi ?

pas du tout satisfait

pas satisfait

satisfait

très satisfait

.....
.....

ANNEXE 2

QUESTIONNAIRE DES ENFANTS

Ton âge :

Fille

Garçon

Est-ce que tu es content que tes parents t'aient inscrit aux TAP ?

OUI

NON

.....
.....

Que penses-tu des activités qui sont proposées aux TAP ?

.....
.....

Est-ce que tu as pu faire toutes les activités que tu avais choisies ?

.....
.....

Quelle activité qui t'aurait plu tu n'as pas pu faire ?

.....
.....

Est-ce que tu trouves que les activités sont assez variées ? Sinon lesquelles aimerais-tu faire ?

.....
.....

Est-ce que tu discutes des TAP avec tes parents ?

OUI

NON

Est-ce que tu aimerais refaire certaines activités l'année prochaine ? Si oui, lesquelles ?

OUI

NON

.....
.....

As-tu d'autres choses à dire sur les TAP ?

.....
.....